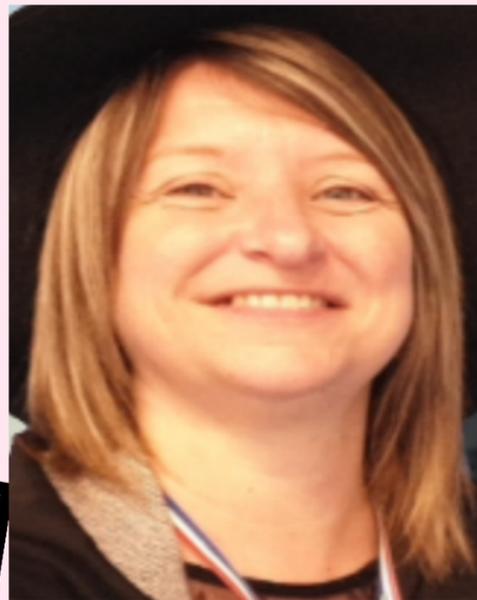




**PROJET
PÉDAGOGIQUE**

JACQUES PRÉVERT

NOTRE ÉQUIPE



MARYLÈNE
Directrice



PERRINE
Animatrice



ANNE-LISE
Animatrice



BERTILLE
Animatrice
remplaçante



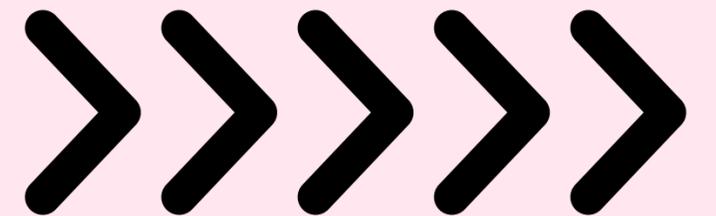
SÉVERINE
Agent technique

3 Objectifs

Bien vivre ensemble

**Accompagner l'enfant, en
respectant son rythme, ses envies
et ses besoins**

**Créer du lien entre les différents
acteurs**



BIEN VIVRE ENSEMBLE

Créer des temps forts tout au long de l'année

- En proposant des tournois sportifs, jeux, concours...
- En animant les temps d'appel et de goûter
- En organisant des goûters à thème chaque trimestre
- En proposant des activités ludiques

Développer l'autonomie, l'expression et l'écoute

- En impliquant l'enfant dans les différentes missions sur le temps du goûter
- En proposant des goûters "débat"
- En instaurant des temps d'échange ludique avec les enfants pour évoquer les règles de vie et le choix d'activités
- En responsabilisant les CM pour l'accompagnement des CP en début d'année

Intégrer l'enfant à l'organisation et à l'aménagement du périscolaire

- En impliquant les enfants à l'élaboration du décor et de l'aménagement
- En participant au rangement du périscolaire
- En tenant compte de leur avis pour le thème et les idées de décor tout au long de l'année
- En leur proposant de créer différents supports personnels et identifiables comme les étiquettes prénoms, les supports anniversaires, des photos...

ACCOMPAGNER L'ENFANT EN RESPECTANT SON RYTHME, SES ENVIES ET SES BESOINS

Accueillir l'enfant dans un environnement agréable

- **En** délimitant chaque espace pour permettre à l'enfant de s'épanouir
- **En** instaurant une habitude de politesse avec des outils ludiques bonjour/au revoir
- **En** s'adaptant aux différences de chacun (environnement familial, religion...)

Respecter les rythmes de l'enfant

- **En** proposant différentes activités selon leurs envies et leur humeur
- **En** proposant un accompagnement aux devoirs si l'enfant le souhaite
- **En** leur proposant un petit déjeuner et un goûter équilibré
- **En** laissant l'enfant libre de ne "rien faire"(sous surveillance"

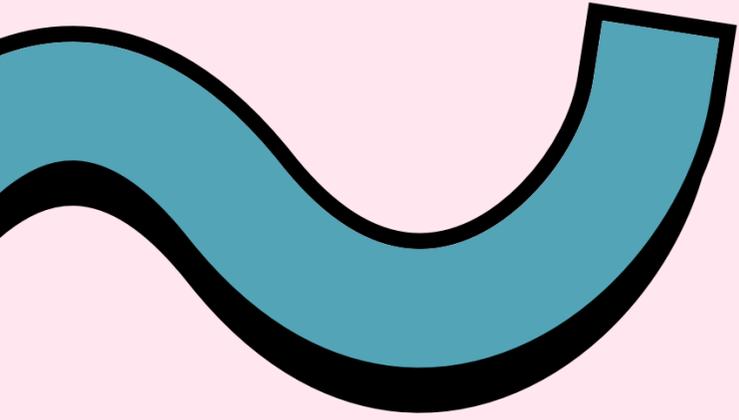
CRÉER DU LIEN ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS

Favoriser les temps d'échange parents/enfants/animateurs

- **En** proposant des “cafés parents” à différents moments de l'année pour faciliter l'échange, la convivialité et faire découvrir le lieu
- **En** organisant une petite animation parents/enfants/animateurs
- **En** créant un arbre à empreintes qui reste sur plusieurs années

Renforcer les liens équipe périscolaire et équipe enseignante

- **En** créant une animation pour la fête de l'école
- **En** participant à la réunion de rentrée, aux conseils d'école, à des différentes réunions d'équipes éducatives si cela concerne un enfant du périscolaire
- **En** se concertant en début d'année sur la mutualisation des locaux, et demander les différents plannings des temps proposés en dehors de la journée d'école CLAS, APC, petits déjeuners à thème
- **En** participant au futur projet de l'aménagement et de la végétalisation de la cour



C'EST PARTI

